

Haumana English Curriculum 2024-2025

	Main topic. メイントピック	Flashcards フラッシュカード	Reading 読み	Test 英語テスト	Goals ・ 目的
March 3月	Advanced greetings and introductions ハイレベルの挨拶と自己紹介	Hobbies, countries + personal pronouns 趣味、国、人代名詞	(フォニックス：子音) Single letter sounds (consonants)		<p>時間と季節による挨拶をできるようになること。 自己紹介で好きなもの、出身地、将来でしたい仕事について話せるようになること。</p> <p>教室の中でよく使われる指示を解るようになること。</p> <p>道順を聞ける・教えられるようになること。</p> <p>物事を詳しく記述できるようになって、 芸術についても少しを話してできるようになること。</p> <p>動物の特徴や行動について説明できるようになること。</p> <p>自分と他人の好きな・嫌いなものについて話せるようになること。</p> <p>将来でなりたい仕事について話せるようになること。</p> <p>許可をもらえる・あげられるようになること。</p> <p>自分のデイリールーティンについて話せるようになること。</p> <p>お天気とそれに合わせた服装について話せるようになること。</p> <p>形容詞を使って、物事を記述できるようになること。</p> <p>さらに詳しい形容詞を使って、物事を記述できるようになること。</p>
April 4月	Orders 指示	Situational orders 教室の中でよく使われる指示	(フォニックス：母音) Single letter sounds (short vowels) + review of all letter sounds	Test	
May 5月	Directions 道順	In the city 都会で	(連続子音) Consonant blends		
June 6月	Art and creativity 芸術とクリエイティビティ	Advanced colours, shapes + textures ハイレベルの色、形とテクスチャ	(二重音字) Digraphs	Test	
July 7月	Animal characteristics and behaviours 動物の特徴と行動	Animals + habitats 動物と生息地	(長母音) Long vowel sounds		
August 8月	I like, I don't like, I love, I hate 好き、嫌い	Hobbies + chores 趣味と家事	(母音チーム) Vowel teams	Test	
September 9月	I want, I don't want 欲しい、欲しくない	Actions + occupations 動作と職業	(Rコントロール母音) R-controlled vowels		
October 10月	Asking and giving permission 許可をもらう、許可をあげる	Actions 2 動作 2	(三重音字) Trigraphs	Test	
November 11月	Daily routine + temporals 1 デイリールーティン、時間節 1	Time + routines 時間、ルーティン	(Leの子音) Consonant Le		
December 12月	Temporals 2 時間節 2	Clothes + weather 天気と服装	(復習と読む練習) Review of all letter sounds and practicing reading words	Test	
January 1月	Adjectives 形容詞	Adjectives 1 形容詞 1	(3-4文字の単語を読みましょう) Making 3 and 4 letter words		
February 2月	Prepositions of place 場所の前置詞	Adjectives 2 形容詞 2 + 物事を記述する	(3-5文字の単語を読みましょう) Making 3, 4, 5 letter words	Test	